

Рассмотрен на
Педагогическом совете.
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Утверждено:
И.о. заведующего МБДОУ № 3
«Берёзка» г. Сальска

Е.А. Рыжкова
Пр. № 87 от 29.08.2025 года.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «БЕРЁЗКА» г. Сальска

на 2025 – 2026 учебный год

Ростовская обл.,
г. Сальск,
ул. Чернышевского, 133 «Е».

А Н А Л И З Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т И

МБДОУ № 3 «Берёзка» г. Сальска

за 2024-2025 учебный год.

Списочный состав детей, посещающих МБДОУ - 86 человек.

Функционирует 4 группы, из них - 3 группы общеразвивающей направленности, одна группа – компенсирующей направленности.

В дошкольном учреждении созданы следующие материально- технические условия:

- ***совмещённый музыкально - спортивный зал*** для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, досугов, самостоятельной музыкальной деятельности, театрализованных постановок, гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр, физкультурных развлечений, праздников, самостоятельной двигательной активности, уроков здоровья, минуток шалости, профилактических упражнений и т. д.;
- ***медицинский и процедурный кабинеты*** для проведения лечебно-профилактических мероприятий;
- ***кабинет учителя-логопеда*** для индивидуальной и подгрупповой работы учителя-логопеда с детьми по оказанию коррекционной помощи по преодолению различных речевых нарушений у детей, консультирования родителей;
- ***кабинет педагога - психолога*** для проведения консультативной работы, релаксация и снятие эмоционального напряжения, для индивидуальной и групповой работы с детьми, направленной на снятия мышечного и психоэмоционального напряжения, достижения состояния релаксации и душевного равновесия, создание положительного эмоционального фона, проведения коррекционных занятий с детьми, имеющими различные сенсомоторные нарушения; коррекции игровой деятельности, развития познавательной деятельности;
- ***в групповых комнатах*** оборудованы уголки двигательной активности, уголки уединения и отдыха, имеются релаксационные и активизирующие компоненты, в уголках изодеятельности имеется достаточный подбор нетрадиционных материалов для осуществления арттерапевтических упражнений;
- ***кабинет кружковой работы*** для проведения дополнительной образовательной деятельности, нормализации эмоционального фона деятельности, создание комфортного психологического климата для реализации задач дополнительного образования; организации и проведения консультаций для родителей и педагогов по вопросам, касающихся решения задач дополнительного образования;
- ***методический кабинет*** предусмотрен для повышения педагогических компетенций педагогов в детском саду с подборкой литературы и доступом в сеть «Интернет».

Материально – технические и медико - педагогические условия образовательной деятельности МБДОУ №3 "Берёзка" г. Сальска соответствуют педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, и обеспечивают комфортное и безопасное пребывание детей в детском саду.

Детский сад рассчитан на 80 мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Для каждой возрастной группы своя отдельная прогулочная площадка, оборудованная теневым навесом, стационарным игровым оборудованием (горки, лавочки, домики-беседки, спортивные комплексы и т.д.) соответственно возрасту детей. На первом этаже детского сада расположены: две группы для детей раннего и младшего дошкольного возраста, в том числе для детей от 2 месяца до 3 лет, пищеблок, медицинский кабинет, кабинет заведующего, пост охраны, санитарные комнаты, в том числе для маломобильных групп населения. Пункт охраны, оборудован кнопкой тревожной сигнализации, выводом на пульт 01, а так же монитором, на который транслируется изображение с 14 камер видеонаблюдения, расположенных по всему периметру детского сада.

Для оказания срочной медицинской помощи предусмотрен медицинский блок. Он представлен следующим набором помещений: процедурный кабинет и кабинет доврачебного осмотра. Имеется шкаф для медикаментов, холодильник, стерилизатор, Дезар. Так же на первом этаже находится пищеблок, все производственные цеха которого оборудованы подводкой горячей и холодной воды, а также всем необходимым технологическим оборудованием: хлеборезка, картофелечистка, мясорубка, универсальная кухонная машина, пищеварочный котел, электросковорода, шкаф для выпечки. Детский сад имеет свою постирочную, которая размещается в подвальном помещении.

Группа для детей раннего возраста имеет отдельный вход, свою раздевалку с индивидуальными шкафчиками и электрическим шкафом для сушки одежды, имеется отдельная комната для родителей, в которой может размещаться мама с ребенком, находящимся на грудном вскармливании. На втором этаже расположены 2 группы для детей старшего дошкольного возраста, физкультурно-музыкальный зал, административные и учебные кабинеты.

В дошкольном учреждении работают следующие специалисты: музыкальный руководитель, старший воспитатель, учитель – логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре. Качественный уровень педагогических кадров определяется следующими показателями: педагогов с высшим профессиональным образованием – 5 человек (45%), 6 человек (55%) имеют среднее профессиональное образование; 1 (9%) педагог имеют первую квалификационную категорию, 1 (9%) педагог имеют высшую квалификационную категорию.

Кадровый состав за прошедший учебный год почти не изменился. По педагогическому стажу работники ДОУ распределяются следующим образом: до 5 лет – 3 чел- 27%; 5-10 лет – 1 чел.- 9%; 10-15 лет – 2 чел.- 18%; 15-20 лет - 0 чел- 0%; свыше 25 лет - 5 чел - 46%.

Возрастной ценз педагогов: свыше 55 лет – 4 человека (36 %), от 40 до 55 лет – 3 человека (28%), от 20 до 40 лет – 4 человека (36%).

В МБДОУ создаётся гибкая система подготовки и переподготовки кадров, что позволяет наиболее эффективно использовать потенциал педагогов для совершенствования качества педагогического процесса и создаёт потенциал для их творческого роста и готовности к реализации ФОП ДО. Повышение квалификации каждого педагога осуществляется каждые три года и внепланово, по запросу образовательной ситуации. Так в 2025-2026 учебном году запланировано повышение квалификации 8 педагогов (72%).

В течение учебного года воспитатели и специалисты МБДОУ активно посещали методические объединения и семинары в соответствии с годовым планом. Участие в методических объединениях и повышение квалификации, приводят к позитивным изменениям в образовательном учреждении: обновление содержания образования дошкольников, построение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

В 2024-2025 учебном году активное участие дошкольное учреждение приняло в городских и районных конкурсах, выставках и других педагогических мероприятиях. Так МБДОУ приняло участие:

- в выставке рисунков по теме: «Справедливый и ответственный искусственный интеллект для потребителей» (25.09.2024 г.);

–в региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы». (27 сентября 2024 года.)

–в акции по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами» (с 06.06.2024г. по 14.10.2024 г.), сертификаты участникам;

4) –в муниципальной выставке – конкурсе поделок из природного материала «Осенняя корзина с чудесами» (с 28.10.2024 г. по 11.11.2024 г.) – грамоты за I, II и III места в двух номинациях.

5) – в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд юных помощников инспекторов движения» (25.09.2024 г. – 30.10.2024 г.) – I место;

6) в познавательно – обучающей викторине «АБВ» по ПДД (с 15.11.2024 г. по 01.12.2024 г.) - I место;

7) – в районной выставке технического творчества младших школьников и воспитанников детских садов «Новый год пришел в сказки народов России» - грамота победителя;

8) – в муниципальном экологическом конкурсе «ЭкоДень календаря» -грамота победителя (Кисляк Полина), грамоты призёров (Карпенко А., Кондина А., Острянинова А.);

9) - в муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый светофор» 12.03.2025 г. – I место;

10) - в областном конкурсе-фестивале команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый светофор» 26.03.2025 г. – I место

11) – участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - II место в номинации «Конкурс поделок» заняла Лопатько Алина, 5 лет, «Пожарная безопасность – это просто», руководитель Грибашова О.В.;

12) – участие в областной экологической акции «День Земли» с 22.04. по 27.04.2025 г. (сертификат участника);

13) – участие в муниципальном конкурсе команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2025». (20.05.2025 г.).

Оздоровительная работа в образовательном учреждении ведётся по трём направлениям: лечебно – профилактическому, лечебно – оздоровительному, закаливающих мероприятий – и имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья ребёнка. Разработана система мероприятий для оздоровления часто болеющих детей, детей с нарушениями осанки, плоскостопием.

В ДОУ осуществляется комплекс всех мер, направленных на здоровьесбережение ребёнка: созданы здоровьесберегающие условия, осуществляется комплексная медико-психолого-педагогическая оценка уровня физического развития детей, проводятся диагностические мероприятия. Широко используется ходьба по массажным дорожкам, игровой массаж, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики, гимнастика после дневного сна и др. Положительные эмоции, сопровождающие оздоровительные мероприятия, оказывают благотворное влияние на психофизическое состояние детей.

В ДОУ выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

Таким образом, система оздоровления даёт положительные результаты, тенденцию к снижению заболеваемости.

Количество детей с I группой здоровья - 40%, детей со II группой здоровья – 58%, детей с третьей группой здоровья – 2%.

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение. Для них устанавливается щадящий режим. Родители имеют возможность быть с ребёнком в группе, на площадке в первые дни пребывания ребёнка в детском саду. В планах на 2025-2026 учебный год - выстроить систему работы по предупреждению дезадаптации детей при приёме в ДОУ посредством заполнения адаптационных листов на каждого вновь прибывшего ребёнка с последующим их анализом. Необходимо наладить тесное взаимодействие педагогов, специалистов и родителей в период поступления детей в ДОУ и их привыкания к новым условиям.

В дошкольном учреждении уделяется достаточное внимание физическому развитию детей. Можно констатировать факт, что в результате проведённой физкультурно-оздоровительной работы остаётся стабильным общее физическое

развитие ребёнка и положительная динамика показателей физической подготовленности (на начало и конец учебного года), которая находится на следующем уровне: высокий уровень – 54 %; средний уровень – 43 %; низкий – 7%.

Была проведена большая работа по укреплению психического здоровья детей. Педагогом-психологом в течение учебного года осуществлялась коррекционно-профилактическая работа с категорией детей, имеющих тревожномнительные черты характера, испытывающих психологический дискомфорт. В частности проводились групповые занятия в группах общеразвивающей направленности: 3-5 лет «Карамельки», 4-6 лет «Капитошки». В группе компенсирующей направленности 5-7 лет «Акварельки» проводились развивающие занятия, направленные на формирование позитивной мотивации к обучению и развитие познавательных и психических процессов.

Доказано, что залогом сохранения нервно-психологического здоровья и социализации детей служит полноценное развитие всех сторон речи, её основных функций. Поэтому в ДОУ осуществляется активный поиск новых форм организации логопедической помощи детям. В этом учебном году много внимания уделялось активизации речевого общения, использованию активных форм коррекции речи, использованию метода наглядного моделирования и логосказок в коррекции общего недоразвития речи старших дошкольников, применению артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастик в различных видах продуктивной деятельности. Осуществлялось комплексное сопровождение проблемных детей – с 1 сентября 2024 года открыта группа компенсирующей направленности для детей от 5-ти до 7-ми лет, которую посещают дети с ОВЗ (ТНР). Всё это способствует достижению положительных результатов речевого развития – 36% детей группы компенсирующей направленности, реализующей адаптированную программу дошкольного образования, выпущено с хорошей речью, 64 % - со значительным улучшением; 36% детей седьмого года жизни имеют высокий уровень развития, и 64% детей имеют средний уровень развития. Низкого уровня нет. Достигнутые результаты обнаружены благодаря целенаправленной работе учителя - логопеда, систематического повышения профессионального уровня и тесному взаимодействию с воспитателями и родителями. Хотя, необходимо обратить внимание на подбор и активное употребление детьми глагольной лексики различной тематики, синонимов и антонимов, на расширение объёма слов – признаков в активном словаре. Так же необходимо использовать формы работы, способствующие активному освоению речи - логоритмику.

В системе психокоррекционной работы необходимо использовать разнообразные средства, насыщенные положительными эмоциями, предусматривающие самостоятельное использование игровых методик. Так же следует продолжать работу по использованию логопедических игр, игр - сценариев и различных видов логосказок не только на основных занятиях по развитию речи, но и на логоритмических занятиях.

В настоящее время актуальной потребностью является усиление профилактических аспектов логопедической помощи, а именно раннее распознавание, профилактика и преодоление негативных тенденций в речевом развитии.

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив МБДОУ № 3 «Берёзка» реализовывал образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 3 «Берёзка» г. Сльска, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) МБДОУ № 3 «Берёзка» г. Сальска.

Основными направлениями деятельности нашего учреждения в 2024-2025 учебном году были: обеспечение психолого-педагогических условий для нравственно-патриотического становления личности ребёнка-дошкольника на основе формирования любви к своей малой Родине; оптимизация деятельности, направленной на обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи; осуществление поиска оптимальных мотивов речевой деятельности для успешного овладения детьми дошкольного возраста связной монологической речью.

Актуальность проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее важных. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном селе, городе, стране, особенностях русских традиций, равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе. Испытывают недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды. Идея воспитания патриотизма и гражданственности становится государственной. ФГОС ДО предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Нам всем известно, что основы воспитания закладываются в дошкольном возрасте, а затем воспитание человека продолжается. С любви к дому, семье, березке, растущей во дворе, и начинается любовь к малой Родине, своему городу, которая потом вырастает в преданную любовь к своей стране.

Поэтому так важно воспитывать у детей чувство гордости, уважения и любви к родному городу через знакомство с достижениями знаменитых людей, героев, прославивших наш город. Важно расширять представления детей об истории родного города.

По данной проблеме были организованы и проведены следующие мероприятия годового плана:

- конкурс «Уголок родного края»;
- выставка «Где мы летом побывали, что увидели-узнали?»;
- выставка совместного творчества «Осень в любимом городе»;
- оформление стенда «Под крышей дома моего – моя малая Родина»;
- педагогический совет «Ознакомление дошкольников с историей и культурой родного города через различные формы работы»;

- консультации: «Содержания духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО»; «Развитие у дошкольников интереса к истории и культуре малой Родины»; «Современные методы педагогической работы с дошкольниками в контексте реализации ФОП ДО»;

- семинар - практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО»;
- открытый показ совместной деятельности детей и взрослых по теме «Развитие интереса старших дошкольников к своей малой Родине»;
- разработка рекомендаций и памяток по нравственному воспитанию детей;
- разработка памятки «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».
- анкетирование педагогов «Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»;
- консультация для родителей воспитанников: «Нравственно - патриотическое воспитание в семье».

В следующем учебном году необходимо перейти к следующему этапу формирования у дошкольников чувства патриотизма на основе воспитания чувства любви к своей Родине.

Мир постоянно информационно усложняется. Сегодня уже недостаточно однажды получить образование и работать по специальности. Чтобы сохранять уровень компетентности, необходимо все время чему-либо учиться, заниматься самообразованием на протяжении всей жизни. Непрерывное образование становится потребностью. Современная семья все чаще нуждается в разнообразных знаниях: медицинских, педагогических, психологических, юридических. Деятельность педагогического коллектива детского сада не может оставаться в стороне от изменяющейся ситуации в социуме. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к этой проблеме. Главная тенденция обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. Это подразумевает изменения в системе "воспитатель - родитель", требует усилий от педагогического коллектива ДОУ. В 2024-2025 учебном году общение педагогов ДОУ с родителями строилось на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей. Несмотря на то, что информацию по вопросам воспитания ребенка можно получить сейчас разными путями - это и периодические издания, и Интернет, и многочисленная популярная литература для родителей, педагоги ДОУ оказывали помощь в различных формах, вовлекая родителей в сферу педагогической деятельности и оптимизируя их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе.

В рамках данной задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- тематический педсовет «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ»;
- выставки семейного творчества «Зимнее кружево» и «Была война... Была Победа»;
- выставка «Традиции семейных путешествий по России»;
- консультации: «Инновационные формы работы с родителями в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»;

- семинар – практикум «ФОП ДО: концепция взаимодействия с современными родителями»;
- открытые просмотры: мероприятие с привлечением родителей в группе общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет «Карамельки» «Бабушкам и дедушкам – «спасибо» говорим!»;
- разработка памятки «Добрые слова или обучаем ребенка вежливости»;
- тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»;
- консультация для родителей «Шпаргалки для родителей»;
- анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ».

Проведённая с целью анализа качества педагогической работы по взаимодействию с семьями воспитанников в контексте реализации ФОП ДО тематическая проверка «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ» показала, что для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия. Содержание, организация и методика сотрудничества включают в себя: единство в работе детского сада и семьи по воспитанию детей; взаимное доверие; установление отношений на основе принципов гуманно-личностной педагогики; взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей; изучение лучшего семейного опыта; использование разнообразных форм сотрудничества; индивидуальные и групповые формы взаимодействия. Педагоги и родители в детском саду являются равноправными партнёрами. Основой такого взаимодействия является единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители поддерживают стремления педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. В свою очередь, воспитатели исключают во взаимодействии с родителями дидактизм, не поучают, а советуют, размышляют вместе с ними, договариваются о совместных действиях. Однако, недостаточно активно использовались инновационные формы просвещения родителей.

В следующем учебном году необходимо оптимизировать работу, направленную на эффективное взаимодействие с современными родителями в контексте внедрения «Программы просвещения родителей (законных представителей)».

В 2024 – 2025 учебном году, в целях решения одной из задач области «Речевое развитие» ФГОС ДО и ФОП ДО по формированию у дошкольников связной речи, педагогами ДОО осуществлялся поиск оптимальных мотивов речевой деятельности для успешного овладения детьми дошкольного возраста связной монологической речью. Речь является основным средством человеческого общения. Через общение человека с другими людьми мы реализуем себя, как личность. Речь относится к числу психических функций, принципиально отличающих человека от других представителей животного мира. Своей речью мы пользуемся для того, что бы передать свои мысли. Без нее человек не имел бы возможности получать и передавать большое количество информации, в частности такую, которая несет большую смысловую нагрузку или фиксирует в себе то, что невозможно воспринять с помощью органов чувств. Речь ребенка формируется под влиянием речи взрослых и в огромной степени зависит от достаточной речевой практики,

нормального речевого окружения и от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни. Речь не является врожденной способностью, а развивается в процессе параллельно с физическим и умственным развитием ребенка и служит показателем его общего развития. Речь является основанием для развития всех остальных видов детской деятельности: общения, познания, познавательно-исследовательской. В этой связи развитие речи ребенка становится одной из актуальных проблем в деятельности педагога ДОУ. Речь имеет большое значение в психологическом развитии ребёнка. Формирование ребёнка как личности связано с развитием речи. Опыт работы показывает, что самым трудным на занятиях по развитию речи для ребенка – это описать картину, составить рассказ по серии картин, составить творческий рассказ, это следствие того, что у ребенка недостаточный словарный запас. Поэтому сегодня, в процессе развития связной монологической речи необходимо использовать современные подходы, технологии, методы и приёмы.

В рамках данной проблемы были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- конкурс «Самый лучший речевой островок в группе»;
- педагогический совет «Содержание и методика работы по формированию навыков монологической формы связной речи»;
- консультации: «Проблемы и особенности развития связной монологической речи у детей дошкольного возраста. Обучение различным видам монологической речи»; «Ситуации активизирующего общения»;
- открытый показ образовательной деятельности в группе ОРН 4-6 лет «Капитошки» по теме «Современные подходы к развитию связной монологической речи дошкольников»;
- тематическая проверка «Состояние работы по развитию монологической речи детей старшего дошкольного возраста».

Результаты тематической проверки, направленной на изучение состояния работы по проблеме речевого развития ребёнка, в частности, развития связной монологической речи детей посредством современных технологий и методов, показали, что проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна. Педагоги считают необходимой и обоснованной работу, направленную на поиск эффективных мотивов речевой деятельности для успешного овладения детьми дошкольного возраста связной монологической речью. Использование современных технологий и методов развития речи положительно влияет на качество речевой деятельности детей. Дети стали легко запоминать стихотворения, расширился активный словарный запас, пополнился пассивный словарь детей, при составлении рассказов с опорой на наглядность, появилась логика изложения, но детские рассказы пока ещё не окрашены эпитетами, сравнениями, метафорами и т.д. Для этого необходимо вести более активную работу по обогащению словаря, активизировать в речи слова, обозначающие действия, признаки, качества, свойства предметов. Поэтому внедрение современных технологий и методов продолжает оставаться важной и неотъемлемой частью работы, как одно

из условий улучшения речевых способностей дошкольников. Прослеживается заинтересованность большинства родителей образовательной работой дошкольного учреждения по данному направлению.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу педагогического коллектива, направленную на речевое развитие дошкольников.

Проведённое в ДОУ (апрель-май 2025 г.) психологическое исследование с целью определения уровня школьной зрелости детей группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет и группы общеразвивающей направленности от 4 до 6 лет позволило сделать вывод о хорошей подготовленности детей к школе. В основном дети имеют сформированные предпосылки учебной деятельности: умеют работать по образцу, по правилу, слушать и выполнять указания, инструкции взрослого. Так, 36% детей имеют уровень подготовленности выше среднего; у 64% детей средний уровень, детей с высоким уровнем и уровнем ниже среднего нет. Воспитанники групп в возрасте от 6 до 7 лет хорошо ориентируются в окружающей действительности, имеют хороший запас знаний и элементарные математические представления. Благодаря систематической работе воспитателей и специалистов ДОУ дети приобрели хорошие навыки фонематического анализа, умения решать учебные задачи, имеют развитую речь.

Проведённая в конце года педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня эффективности педагогических воздействий в процессе реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 3 «Берёзка» г. Сальска показала следующие результаты:

Результаты педагогической диагностики, проведённой на конец 2024-2025 учебного года.

Группа общеразвивающей направленности 2 мес.-3 лет «Бусинки».

Ур. / ОО	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР	Итог %
В	25	24	19	26	33	В - 26
С/В	1	2	7	11	16	
С	64	70	48	33	40	С - 72
НК/С	4	4	21	30	11	
НК	6	0	5	0	0	
НШ/НК	0	0	0	0	0	Н - 2
НШ	0	0	0	0	0	

Группа общеразвивающей направленности 3-5 лет «Карамельки».

Ур. / ОО	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР	Итог %
В	14	19	24	18	15	В - 18
С/В	43	29	28	10	22	

C	35	28	18	43	32	C – 73
НК/С	3	16	14	22	24	
НК	1	4	12	5	7	H - 9
НШ/НК	0	0	0	2	0	
НШ	4	4	4	0	0	

Группа общеразвивающей направленности 4-6 лет «Капитошки».

Ур. / ОО	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР	Итог %
В	14	14	13	6	20	В - 14
С/В	35	14	19	25	25	
С	49	54	42	53	54	C – 82
НК/С	2	12	10	15	1	
НК	0	6	16	1	0	
НШ/НК	0	0	0	0	0	H - 4
НШ	0	0	0	0	0	

Группа компенсирующей направленности 5-7 лет «Акварельки».

Ур. / ОО	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР	Итог %
В	21	10	21	24	20	В - 19
С/В	73	68	53	67	74	
С	6	17	23	8	6	C – 80
НК/С	0	3	3	1	0	
НК	0	2	0	0	0	
НШ/НК	0	0	0	0	0	H - 1
НШ	0	0	0	0	0	

Итог по образовательному учреждению: В – 19%; С – 77%; Н – 4%.

Результаты проведённого анкетирования в конце учебного года среди родителей воспитанников МБДОУ № 3 «Берёзка» г.Сальска «Удовлетворённость качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ. Удовлетворённость качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу в ДОУ», с целью оценки качества деятельности образовательной организации за 2024-2025 учебный год показали:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг. **95%** опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ («Бусинки» - 100%, «Карамельки»- 100%, «Капитошки» - 100%, «Акварельки» - 80%);

- **98%** родителей считают, что в МБДОУ № 3 «Берёзка» г. Сальска созданы все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребёнка, развития его способностей;

- **100%** удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;

- **100%** родителей воспитанников удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МБДОУ № 3 «Берёзка» г. Сальска в целом;

- **98%** родителей воспитанников полностью удовлетворены качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу в ДОУ («Бусинки» - 100%, «Карамельки»- 100%, «Капитошки» - 100%, «Акварельки» - 90%).

Так же результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют: **93%** родителей отметили, что их ребёнок ходит в детский сад с желанием («Бусинки» - 100%, «Карамельки»- 90%, «Капитошки» - 80%, «Акварельки» - 100%).

Пожелания родителей об изменениях в работе ДОУ. Родители желают, чтобы:

- повысилось качество воспитательно-образовательной работы – 18%
- изменилось отношение к детям – 1%
- произошли изменения в питании детей – 23%
- проводилась интересная работа с родителями – 5%
- чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой детского сада- 28%
- хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях-48%

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей. В целом родителей (законных представителей) воспитанников деятельность учреждения удовлетворяет.

Педагогам ДОО необходимо в следующем учебном году: продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствованию условий для реализации образовательной программы ДОУ, используя различные формы взаимодействия ДОУ с родителями; продолжать просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по образованию детей. Повышать профессиональную компетентность в сфере взаимодействия с родителями, использовать интерактивные формы работы с родителями, изучать положительный педагогический опыт коллектива. Оптимизировать взаимодействие специалистов ДОУ с родителями воспитанников, используя инновационные формы работы.

С целью создания единого образовательного пространства ДОУ и семьи необходимо вовлекать родителей воспитанников в совместные мероприятия, организованные ДОУ как в традиционной, так и интерактивной форме (проекты, тренинги, мастер-классы, практикумы). Так же необходимо нацеливать родителей на проявление активной позиции в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности.

На основании вышеизложенного и с целью создания образовательной модели, обеспечивающей разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе специфичных видов деятельности и духовно-нравственных ценностей российского народа; укрепление физического и психического здоровья детей необходимо решить следующие задачи:

- 1. оптимизировать деятельность, направленную на формирование патриотического сознания у родителей и детей через исследование, сохранение и популяризацию семейных традиций, связанных с историческими событиями и памятными датами;**

- 2. создать педагогические условия, способствующие формированию у дошкольников умения использовать математические способы познания действительности;**

- 3. осуществлять поиск эффективных способов взаимодействия воспитателей и специалистов в формировании эмоционального благополучия дошкольников как условие развития личности.**

I. ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛИЗМА И МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.

Форма	Содержание	Сроки	Ответственный
Курсовая переподготовка.	<p>1. Составление плана – графика повышения квалификации педагогов ДОУ по программам «Успешная реализация новой Федеральной образовательной программы ДО».</p> <p>2. Создание условий для повышения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФОП ДО.</p> <p>3. Подготовка информации о потребностях педагогов в повышении квалификации в 2025 -2026 учебном году.</p>	<p>Сентябрь 1 квартал Апрель</p>	Старший воспитатель Садовая М.Г.
Аттестация педагогов	Составление графика аттестации педагогических работников на 2025 -2026 учебный год в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям.	Сентябрь	Старший воспитатель
Участие в методобъединениях.	<p>1. РМО музыкальных руководителей ДОУ.</p> <p>2. РМО инструкторов по физической культуре.</p> <p>3. РМО «Предшкольная пора».</p> <p>4. РМО педагогов-психологов.</p> <p>5. РМО учителей-логопедов МБДОУ.</p> <p>6. РМО «Изобразительная деятельность в детском саду».</p> <p>7. РМО «Познавательное развитие дошкольников».</p>	<p>1 раз в квартал -// -// -// -// -// -// -//</p>	<p>Сыроешкина Л.А. Павликова Н.С. Кулявцева Н.Н. Жайворонок Н.А. Рыжкова Е.А. Грибашова О.В. Сучкова Е.Е.</p>
Участие в совещаниях и семинарах.	<p>Постоянно действующие семинары для руководителей.</p> <p>Постоянно действующие семинары для старших воспитателей.</p> <p>Совещания УО и Администрации Сальского района.</p>	<p>1 раз в квартал -// -//</p>	<p>Сагарь Е.С. Садовая М.Г. Сагарь Е.С.</p>
Методическое просвещение	1. Обзор новинок методической и психолого-педагогической литературы.	1 раз в мес.	Ст.В., психолог

	2. Обзор периодических психолого-педагогических изданий. 3. Обзор программ и методических пособий, необходимых для реализации ФОП ДО.	-//-	-//-
Форма	Содержание	Сроки	Ответствен-й
Повышение социально – психологической культуры педагогов.	1. Посещение выставок в Сальском художественном музее. 2. Посещение творческих выставок и вечеров, культурных мероприятий. 3. Проведение тренингов «Педагогическое мастерство», «Педагогическая культура». 4. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.	В теч. г. -//-	Ст.В., психолог -//-
		2-3 кв-л	-//-
		В теч. г.	-//-
Самообразование	1. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФОП ДО. 2. Изучение новых достижений в Российской педагогике и психологии. 3. Изучение научно-популярной литературы.	В теч. г. -//-	Педагоги -//-
Информационная шкатулка	1. По проблемам ДОУ. 2. Объявления, текущая информация.	1 раз в неделю -//-	Зав., Ст.В -//-
Проведение педчасов.	1. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФОП ДО педагогическим коллективом. 2. Рассмотрение вопросов по реализации части ОП ДОО, формируемой участниками образовательных отношений. 3. Проведение инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. 4. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 5.Обсуждение организации проводимых праздников, конкурсов, утренников.	1 раз в 2 нед. -//-	Зав., Ст.В. -//-
		1 р. в кв-л	-//-
		1 р. в кв-л	-//-
		В теч. года.	Ст.В.

Дизайн-мастерские	Модернизация инфраструктуры и РППС, создание компонентов единого образовательного индивидуализированного пространства.	I квартал	Педагоги
-------------------	--	-----------	----------

II. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Форма	Содержание	Сроки	Ответствен-й
Стенды	1. Визитная карточка ДОУ. 2. «Методическая работа» 3. «Для Вас, родители». 4. «ГО и ЧС». 5. «Уголок безопасности движения». 6. «Под крышей дома моего – моя малая Родина».	Сентябрь Постоянно В теч. года Январь Март I кв-л	Зав., Ст.В., Ст.в. Воспитатели Зав., Ст.В. Ст.В. Вос-ли
Экскурсии (онлайн экскурсии)	1. В МБОУ СОШ № 5: «Первый звонок», «День открытых дверей», «Последний звонок». 2. Посещение музея, театра, школ искусств. 3. Посещение почты, магазина, аптеки, библиотеки.	Сентябрь, февраль, май -// -//	Воспитатели -// -//
Участие в обще- городских меро- приятиях, акциях	1. День города. 2. Праздник Весны и Труда. День Победы. 3. День защиты детей.	Сентябрь Май Июнь	Ст.В., муз. рук. -// -//
Заседания ППк	1. Анализ индивидуальных особенностей детей. 2. Поиск путей и средств коррекционного воздействия. 3. Консультативная помощь родителям и педагогам.	1 р. в кв-л. -// -//	Ст.В -// Лог., Пс., Ст.В.

III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Форма	Содержание	Сроки	Ответствен-й
Педсоветы	<p>1. УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ «Задачи плана работы на 2025 –2026 уч.г.».</p> <p>1.1 Анализ летней оздоровительной компании «Лето – 2025».</p> <p>1.2 Организация процесса реализации ФОП ДО.</p> <p>1.3 Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы МБДОУ.</p> <p>2. Тематический педсовет «Патриотическая семейная традиция как основа формирования гражданской позиции у дошкольников».</p> <p>3. Тематический педсовет «Формы организации детской деятельности в процессе развития математических способностей дошкольников».</p> <p>4. Тематический педсовет «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством развития эмоционального интеллекта».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Зав., Ст.В.</p> <p>Зав., Ст. В.</p> <p>Зав., Ст. В.</p> <p>Зав., Ст.В.</p>

Форма	Содержание	Сроки	Ответственный
Педсоветы	<p>1. ИТОГОВЫЙ ПЕДСОВЕТ «Анализ деятельности МБДОУ за 2025 – 2026 учебный год».</p> <p>1.1. Подведение итогов деятельности за 2025-2026 учебный год.</p> <p>1.2. Определение проекта основных направлений деятельности МБДОУ на 2026-2027 учебный год.</p> <p>1.3. Рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период «Лето – 2026».</p>	Май	Зав., Ст. В.
Консультации	<p>1. «Патриотическая семейная традиция: что это? Примеры патриотических семейных традиций».</p> <p>2. «Ситуации активизирующего общения».</p> <p>3. «Использование игр с пособиями комплекта «Увлекательная математика».</p> <p>4. «Современные методы педагогической работы с дошкольниками в контексте реализации ФОП ДО».</p> <p>5. «Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей».</p> <p>6. «Как помочь родителям создать образовательную среду семьи».</p> <p>7. «Развитие личностных качеств и эмоционального интеллекта средствами физической культуры».</p> <p>8. Индивидуальная консультационная помощь педагогам по вопросам реализации ФОП ДО.</p> <p>9. «Ситуации успеха для дошкольников».</p> <p>10. По актуальным темам и запросу педагогов.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>В теч. года</p> <p>Апрель</p> <p>В теч. года</p>	<p>Ст.В</p> <p>Ст.В</p> <p>Ст.В</p> <p>Ст.В</p> <p>Ст.В.</p> <p>Ст.В</p> <p>Инстр.ф/к</p> <p>Ст.В.</p> <p>Ст.В.</p> <p>Ст.В.</p>

Форма	Содержание	Сроки	Ответст-й
Семинары	1. Семинар для руководителей ДОО Сальского района «Создание современного имиджа ДОО». 2. Семинар - практикум «Математика вокруг нас: интеграция математического содержания в повседневную жизнь ДОО». 3. Семинар – практикум «Как развивать эмоциональный интеллект у детей?».	Декабрь Январь Апрель	Завед-ий Ст.В. Ст.В., Пед.-пс.
Тренинги	«Профилактика стрессов у педагогов»	Февраль	Пед.- пс.
Открытые просмотры.	1. Мероприятие с родителями в рамках реализации Программы просвещения родителей в группе компенсирующей направленности от 5 до 7 лет «Акварельки» «Лучшая практика просвещения родителей». 2. Открытый показ совместной деятельности по теме «Увлекательная математика» в группе ОРН от 5 до 7 лет «Капитошки». 3. Образовательная деятельность в группе ОРН 5-7 лет «Капитошки» по теме «Взаимодействие инструктора по физической культуре и педагога психолога в приобщении дошкольников к духовно-нравственным ценностям «Здоровье» и «Дружба».	Октябрь Февраль Апрель	Кулявцева Н.Н. Сопельняк М.А. Павликова Н.С. Жайворонок Н.А.
Изучение, обобщение и распространение ППО	1. Изучение методических материалов, отвечающих требованиям ФОПДО. 2. Обобщение успешных практик реализации Программы просвещения родителей. 3. Распространение опыта педагогов, представивших образовательную деятельность в рамках открытых просмотров в ДОУ.	В теч. года В теч. года	Ст.В. Ст.В.
Оснащение педпроцесса.	1. Разработка рекомендаций по реализации программы просвещения родителей. 2. Обновление и пополнение библиотечного фонда учебно-методическими пособиями для реализации ФОП ДО». 3. Разработка памятки «Добрые слова или обучаем ребенка вежливости». 4. Разработка памятки «Как создать образовательную среду дома?». 5. Пополнение медиатеки обучающими фильмами.	Сентябрь Декабрь Февраль Март В теч. г.	Ст.В. Ст.В. Ст.В. Ст.В. Ст.В.

Форма	Содержание	Сроки	Ответственный
Организация диагностической работы.	1. Педагогическая диагностика. 2. Определение готовности детей к школьному обучению. 3. Изучение психологических особенностей детей с учётом их индивидуального развития. 4. Изучение взаимоотношений между детьми в группе; изучение самооценки детей; психолого-педагогическое изучение личности ребёнка.	Апрель, май Апрель, май Окт., апрель В теч.г.	Психолог -//-
Анкетирование	«Какой я педагог?». «Планирование работы на следующий учебный год».	Ноябрь Апрель	Ст. В, -//-
Мониторинговая деятельность	Валеологический мониторинг: - антропометрические исследования; - анализ заболеваемости; - оценка физического развития и здоровья; - оценка физической подготовленности. 2. Мониторинг социологический. 3. Мониторинг образовательный, профессиональный, возрастной. 4. Мониторинг развития детей.	2 р.в год 1 р. в кв-л -//-	Мед. сестра -//-
		2 р. в год 1 р. в год 1 р. в год 2 р. в год	Инстр. ФК Ст.В -//-
			Психолог

IV. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО.

Форма	Содержание	Сроки	Ответственный
Тематический контроль	1. «Состояние работы по развитию математических способностей детей старшего дошкольного возраста». 2. «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ».	Декабрь Январь	Ст.В., Зав. Ст.В., Зав.
Оперативный, сравнительный контроль	В соответствии с планом - графиком контроля воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.	Постоянно	Ст.В., Зав.

Форма	Содержание	Сроки	Ответственный
Предупредительный контроль	1. «Профилактика дезадаптации детей при поступлении в ДОУ». 2. Рейды по ОТ и ТБ детей и сотрудников. 3. Рейды по выполнению санэпидрежима. 4. «Соблюдение гигиенических и педагогических норм».	В теч. г. 1 р. в кв-л. В теч. г. пост. В теч. г. пост.	Психолог Зав. М.С. Ст.В.
Административно-медицинский контроль организаций питания	1. Качество сырой и готовой продукции. 2. Ведение документации по питанию. 3. Выполнение натуральных норм и норм выхода блюд. 4. Соблюдение технологии приготовления блюд.	Постоянно -//-	Зав., М.С. Зав. -//-

У. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ МБДОУ № 3 «БЕРЁЗКА» И МБОУ СОШ № 5.

Форма	Содержание	Сроки	Ответственный
Административная работа	1. Заключение договора о взаимодействии. 2. Анализ итогов и проблем адаптации к школе выпускников ДОУ. 3. Организация взаимодействия ДОО по обеспечению преемственности ФГОС НОО и ФГОС ДО. 4. Координация целей, задач, содержания, методов, средств и форм организации образовательной деятельности.	Сентябрь Ноябрь Постоянно -//-	Зав., директор Ст.В. Ст.В., зам. по УВР -//-
Методическое просвещение	1. Изучение нормативно-правовой документации и психолого-педагогической литературы по актуальным вопросам преемственности. 2. Анализ программ дошкольного звена и начальной школы.	В теч. г. Октябрь	Ст. В. Пед. - психолог
Совместные мероприятия.	1. Взаимопросмотры занятий и уроков. 2. Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	II полуг. 2 р. в год	Ст.В., Зам по УВР Пс.

	3. Проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов педагогов ДОУ, учителей и родителей. 4. Организация встреч родителей с будущими учителями. 5. Проведение дней выпускников ДОУ в период школьных каникул (концерты, вечера развлечений, театрализованные представления).	II полуг. Февраль Март, апрель	Адм. ДОУ и СОШ № 5 -/- Муз. рук.
Экскурсии.	1. Экскурсии в школу детей и их родителей. 2. Целевая прогулка «Знакомство со зданием школы».	II полуг. Февраль	Ст.В. Воспитатели
Отслеживание успеваемости.	Анализ успеваемости выпускников ДОУ за первые три года обучения их в начальной школе.	Май	Ст.В.

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ.

Форма	Содержание	Сроки	Ответственный
Административная работа	1. Заключение договоров с родителями. 2. Заседания попечительского совета. 3. Заседания совета ДОУ.	В теч. года 1 р. в кв-л -/-	Зав. Пред. РК Пред. ПС
Профилактическая работа по предупреждению социальному сиротству.	1. Работа по выявлению семейного неблагополучия. 2. Работа по микрорайону с целью выявления семей группы риска. 3. Взаимодействие с заинтересованными службами системы профилактики: КДН, ПДН, СОВД, УСЗН, органами здравоохранения. 4. Посещение многодетных семей, неблагополучных семей и семей группы риска. 5. Профилактическая работа с многодетными семьями. 6. Вовлечение в совместную образовательную деятельность.	В теч. года -/- -/- 1 р. в мес. В теч. года -/-	Зав., инс.ОПД -/- -/- Инсп. ОПД, вос. Инсп. ОПД, вос. Воспитатели
Собрания	1. Общие родительские собрания. 1.1 Информации о деятельности ДОУ в новом учебном году: -ознакомление с основными направлениями деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год; -уточнение правил и порядка посещения ДОУ;	Сентябрь	Зав.

Форма	Содержание	Сроки	Ответственный
	<p>-предложения и рекомендации совета ДОУ;</p> <p>-ознакомление родителей с образовательной программой ДОУ</p> <p>1.2 «Наш сад. Наши дети. Наше будущее»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах духовно – нравственного воспитания; - потребности и интересы в вопросах сотрудничества. <p>1.3. Анализ педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результаты образовательно-развивающей работы; -совместная организация летней оздоровительной работы; -о задачах на следующий учебный год. <p>3. Групповые собрания.</p> <p>Ежеквартально, в соответствии с планом работы с родителями и по запросам родителей.</p>	Декабрь Май 1 р. в кв-л	Зав. Зав. Воспитатели
Консультации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Патриотическая семейная традиция: что это? Примеры патриотических семейных традиций» 2. «Психологическое консультирование». 3. «Духовно - нравственное воспитание в семье». 4. «Профилактика гриппа». 5. «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников». 6. «Шпаргалки для родителей». 7. «Готовность к школе». 8. «Разговор о правильном питании». 9. В зависимости от образовательной ситуации в группе. 	Октябрь В теч. года Ноябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель В теч. года	Вос-ли Психолог Вос – ли Медсестра Ст.В., вос-ли Ст.В. -// Воспитатели Воспитатели
Информацион-ная служба для родителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Специфика режима работы ДОУ. 2. Достижения детей: <ul style="list-style-type: none"> -выставка детских работ; -музыкальные вечера; -театрализованные представления; -спортивные и фольклорные праздники. 	В теч. года -// -// -// -// -//	Зав. Воспитатели Муз. рук. Муз. рук., вос. Инст. ФК, м.р.

VII. Взаимодействие с социальными партнёрами.

Социальные партнеры	Содержание	Сроки	Ответственный
ГБУ РО "ЦРБ" в Сальском районе (поликлиническое отделение для детей)	<p>1. Диспансеризация воспитанников с последующими рекомендациями по профилактике заболеваний.</p> <p>2. Санитарно - просветительская работа с родителями, медицинским и педагогическим персоналом.</p> <p>3. Своевременное выявление у детей первоначальных форм различных заболеваний.</p> <p>4. Своевременная вакцинация.</p> <p>5. Проведение профилактических осмотров детей узкими специалистами.</p>	<p>1 раз в год</p> <p>В теч. года.</p> <p>В теч. года.</p> <p>В соотв. с КП</p> <p>1 раз в год</p>	<p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p>
МБУК ЦБС библиотека № 5 (филиал)	<p>1. Предоставление периодических изданий, книг из фонда библиотеки, справочно-библиографическое обслуживание.</p> <p>2. Совместное проведение экскурсий, праздников, выставок, конкурсов.</p>	<p>В теч. года.</p> <p>В соотв. с КТ планом</p>	<p>Ст.В.</p> <p>Ст.В.</p>
МБОУ СОШ № 5 г. Сальска	<p>1. Участие в культурно-массовых мероприятиях микрорайона.</p> <p>2. Изучение педагогами ДОУ программ начальных классов.</p> <p>3. Анализ результатов успеваемости бывших выпускников детского сада.</p> <p>4. Отслеживание результативности подготовки детей к школьному обучению.</p>	<p>В теч. года.</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>-/-</p>	<p>Ст.В.</p> <p>Психолог, вос-ли</p> <p>Ст.В.</p> <p>-/-</p>

Социальные партнёры	Содержание	Сроки	Ответственный
МБУ Центр ППМС помощи Сальского района. ТПМПК.	1. Оказание консультативной помощи в трудных социально – психологических ситуациях в семье и детском коллективе ДОУ. 2. Обследование детей с ОВЗ и определение программы.	В теч. года. Апрель	Председ. ППк -//-
ВДПО Сальского городского отделения РО.	1. Проведение совместных мероприятий по профилактике пожарной безопасности. 2. Участие в конкурсах по противопожарной тематике «Неопалимая Купина».	В теч. года. 1 раз в год.	Ст. В. Ст.В., вос-ли.
МБУ ДО «ДШИ г. Сальска № 2».	Проведение досуговой деятельности, конкурсов, концертов.	В теч. года.	Муз.рук.
МБУ ДО «ДЮСШ» Сальского района.	Проведение досуговой деятельности спортивной и оздоро-вительной направленности, конкурсов, соревнований.	В теч. года.	Инстр. по ФК
МБУ ИМЦ Сальского района.	Обеспечение методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса ДОУ, а также оказание содействия в организации повышения квалификации педагогических работников.	В теч. года.	Ст.В.
УО Сальского района.	Осуществление функций финансирования и муниципального контроля за деятельностью МБДОУ.	Постоянно	Заведующий

УП. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Форма	Содержание	Сроки	Ответственный
Создание условий для образовательной деятельности.	1. Расстановка кадров и закрепление воспитателей за группами. 2. Составление и утверждение графика работы сотрудников. 3. Составление и утверждение режима дня. 4. Подбор и анализ маркировки мебели в соответствии с требованиями.	Сентябрь	Зав., Ст.В. -//-
			-// Ст.В., завхоз.
Благоустройство территории ДОУ.	1. Оформление теневых навесов и игрового оборудования на игровых участках. 2. Завоз песка для игровых участков. 3. Озеленение территории сезонной растительностью (цветы, газонная трава). 4. Посадка декоративных деревьев, кустарников	Сентябрь Апрель -// -//-	Восп-ли Зав. Завхоз Завхоз
Улучшение технического состояния здания ДОУ.	1. Подготовка теплового пункта к отопительному сезону. 2. Осуществление осеннего и весеннего осмотра здания с составлением акта. 3. Своевременное устранение технических неполадок.	Сентябрь Октябрь, март. Постоянно.	Зав., завхоз -// -//-
Улучшение МТБ ДОУ.	1. Оборудование РППС ДОО и групповых ячеек в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО. 2. Приобретение необходимого оборудования в соответствии с ФОП ДО. 3. Оснащение методического кабинета пособиями методической литературой по ФОП ДО.	1 квартал В теч. г. В теч. г.	Ст.В., воспитатели Заведующий. Ст.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739274

Владелец Сагарь Елена Сергеевна

Действителен с 17.12.2024 по 17.12.2025