

Рассмотрен и рекомендован на
Педагогическом совете.
Протокол
от 30.08.2024 г. № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 3
«Берёзка» г. Сальска
Е.С.Сагарь

Пр. от 30.08.2024 г. № 111

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКОГОЙ САД № 3 «БЕРЁЗКА» г. САЛЬСКА
на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

• При составлении учебного плана по реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Берёзка» г. Сальска учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» СП 3.1/2.4.3598 – 20, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847).
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022, зарегистрировано 27.01.2023, № 72149)

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 3 «Берёзка» г. Сальска, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Берёзка» г. Сальска.

Режим работы: 10,5 часов, с 7.00 до 17.30.

Адаптационный период: с 01.09. по 25.09.

Диагностический период: с 11.09 по 25.10 и с 22.04 по 28.05.

Оздоровительный период в течение года. Проведение дней здоровья 2 раза в год (весна, осень).

Проведение недель здоровья 2 раза в год (зима, лето).

Цель:

создание новой образовательной модели, обеспечивающей разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе специфичных видов деятельности и духовно-нравственных ценностей русского народа; укрепление физического и психического здоровья детей.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для охраны и укрепления психо – физического здоровья каждого воспитанника, формирования основ двигательной и гигиенической культуры.
2. Формировать интеллектуальную творческую личность через различные виды деятельности в зависимости от здоровья ребёнка, педагогического потенциала педагогов и запросов родителей.
3. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям.
4. Совершенствовать механизм взаимодействия ДОО с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, используются следующие варианты совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог – равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, конструирование а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых

осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация образовательной деятельности строится в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В соответствии с СП 2.4.3648-20 – занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50% общего времени занятий; занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Всего функционирует 3 группы общеразвивающей направленности:

Группа общеразвивающей направленности от 2 мес. до 3 лет «Бусинки»

Группа общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет «Карамельки»

Группа общеразвивающей направленности от 4 до 6 лет «Капитошки»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Берёзка» г. Сальска реализуется в группе компенсирующей направленности от 5 до 7 лет «Акварельки».

Недельная нагрузка составляет:

- В группе раннего возраста – 10 игровых занятий в неделю, по одному занятию в первую и во вторую половину дня, длительность не более 8-10 минут; что соответствует СП 2.4.3648-20;
- во второй младшей группе – 10 занятий в неделю по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут; что соответствует СП 2.4.3648-20;
- в средней группе – 10 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут. Что соответствует СП 2.4.3648-20;
- в старшей группе – 13 занятий в неделю, длительность 25 минут, 2 занятия в первую половину дня и 1 во вторую половину дня с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности, что соответствует СП 2.4.3648-20;
- в подготовительной группе 15 занятий в неделю, длительность 30 минут, 3 занятия в первую половину дня, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности, что соответствует СП 2.4.3648-20.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим в каждой возрастной группе.

Занятия по физической культуре детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично организовывается организованная образовательная деятельность по физической культуре на открытом воздухе.

Мероприятия по профилактике речевых нарушений включает ежедневное проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Образова- тельное направление	ООД	Гр. общеразв. направлен-ти 2 мес.-3 г.	Гр. общеразв. направлен-ти 3-5 лет	Гр. общеразв. направлен-ти 4-6 л.	Гр. компенсир. направлен-ти 5-7 л.
<i>Познава- тельное развитие</i>	Ознакомление с окружающим	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	2
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	2	1	1	4 (5 - II период)
	Обучение грамоте			0/1	2
<i>Художест- венно-эсте- тическое развитие</i>	Рисование	1	1	1/2	2
	Лепка	1	1 ч/з	1 ч/з	1 ч/з
	Аппликация		0,25	0,25	0,25
	Конструирование		0,25	0,25	0,25
	Музыка	2	2	2	2
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	2	3	3	3
Длительность непрерывной ООД		10 мин.	15/20 мин.	20/25 мин.	25 мин.
Итого количество ООД в неделю		10	10	10/12	17/18
Нагрузка в минутах в день	норма	20 мин.	30/ 40 мин.	40/75 мин.	75/90 мин.
Нагрузка в часах в неделю:	факт	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин./ 3 ч. 20 мин.	3 ч. 20 мин./ 5 ч. 00 мин.	7 ч. 5 мин./ 7 ч. 30 мин. (II)
	норма	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин./ 3 ч. 20 мин.	3 ч. 20 мин./ 6 ч. 15 мин.	6 ч. 15 мин./ 7 ч. 30 мин.
Нагрузка в часах в месяц		6 ч. 40 мин.	10 ч. 00 мин/ 13ч. 20 мин.	13 ч. 20 мин./ 25 ч. 00 мин.	28 ч. 20 мин./ 30 ч. 00 мин. (II)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464198

Владелец Сагарь Елена Сергеевна

Действителен с 27.10.2023 по 26.10.2024